



学級懇談会ありがとうございました

オープンスクール後の学級懇談会は、3年生の進路説明会と重なったため、なかなか参加の難しい方もいらっしゃったと思いますので懇談会当日の学級懇談会での様子をお伝えします。

事前の参加人数が少なかったため、最初に学年全体で集まり、共通してお話することをまとめてお伝えしました。その後、各学級に分かれ懇談会をしました。

学年主任より

2学期はどの行事も子ども達はよく頑張っていました。連合体育大会では、本部後ろのスタンドが笹原中学校の席でした。「若い力を大きく歌って来賓の方を振り向かせられたら素晴らしい」という目標で歌いました。来賓の方は、式典中は振り向くことが出来なかったそうですが、終わってから「どこの学校？と思った」というお話をいただきました。

一方で、少し期間を置いてテスト前になると、できていたはずのことができなくなっている人が多いです。これからもっと頑張ってもらいたいこともあります。「勉強」です。授業中、たくさん意見を出し、問題を解いた時もよく正解しています。やはり、家で復習をすることが大切だと思います。学年で新しい取り組みもしていますので、後で紹介します。

生徒指導担当より

2つの行事とも生徒達はよく頑張っていました。その反動か、今は少し中だるみをしているように感じます。それは学校生活や授業態度にも出ているように感じます。

そういった生活態度や授業態度が、気になると思っている生徒も多くいます。生徒アンケートを実施する中で、「これではよくない」という声も多く出てきました。

登校時間の遅い生徒が、数名ですがいることも気になります。8時15分までに校門を通るように指導している。多くの生徒は10分までには正門を通過しています。そのことも気を付けてほしいと思います。

行事担当より

12月14日（金）に実施予定のわくわくオーケストラ教室・キッザニア研修について、概要の説明をしました。詳細につきましては、11月9日（金）の学活で説明し、要項および参加申込書を配布しております。ご確認ください。

○日時 平成30年12月14日（金） ○集合場所 笹原中学校

○持ち物 サババッグ、筆記用具、ハカチ、ティッシュ、わくわくオーケストラパンフレット、キッザニア資料、雨具、電話代 ※交通費は不要です。

○昼食 キッザニア内で食べます（お弁当はいりません）※アレルギー調査は別途実施します。

○旅程

笹原中学校→阪急新伊丹（徒歩）

阪急新伊丹駅→西宮北口駅（電車・塚口駅で乗り換え）→県立芸術文化センター（わくわくオーケストラ教室）

阪急西宮北口駅→（今津駅乗り換え）→阪神甲子園駅（キッザニア研修）（徒歩）

阪神甲子園駅→笹原中学校までは班別行動。班ごとに電車に乗り、学校へ戻ります。

参加申込書は11月16日（金）×切です。

研究担当より

2020年に大学入試が変わります。大学へ進学する・しないに関わらず、大学入試が変わるということは「**社会が求める人材が変化している**」ということでもあります。そう考えると、中学校の間に身につけなければならない力がたくさんあります。そのために、笹原中学校では、社会に役立つマナー講座や笹トレ（異学年での教え合い学習）等を行っています。

1年生は授業を見ている、意見の述べ方など基礎が身についている様子がうかがえます。たくさんの可能性を持ち、のびしろがあると思います。その分、今は力をためる時期だと考えています。バネと同じで、力をためるほど大きく飛べるものです。

1年生としての課題は①**宿題等を出す習慣が身についていない人が多い**②**家庭学習の時間が少ない**ということです。

宿題に関しては、何度も学年・学級で話をしていますが、なかなか身につけません。数学科で居残りをした際には、残念ながら1クラスを超える人数で座席が足りなくなりました。まるっきりやっていないという生徒は少数派で、ほとんどの人は一部が出来ていない、再提出をそのままにしているといったことが多いです。各教科で未提出や再提出の教室掲示もしています。それを「〇〇さん、出ていないよ」と声をかけるのではなく、自分自身で確認し提出できるようにしてほしいと考えています。学校では、頑張っている生徒・提出した生徒が「なんで先生、出していない人がそのままなの？」と思うような状況にはしたくありません。やはり、正しいことが通る集団であってほしいと考えています。そういった意味でも、提出物の習慣作りは大切だと考えています。

また、家庭学習については、**サクセスシート**の取り組みを始めています。（詳細は学年通信14号にあります）国語科では、今は授業での実施をしています、最終的には家庭でこの内容をやることが目標です。国語科でチェックして、「こういう風にまとめてほしい」と言うだけで、サクセスシートの質が上がりました。中身も深まり、こちらがハッとさせられるような記述もあります。これも定着すれば、力を伸ばすことができると考えています。サクセスシートの回収は毎週月曜日の朝です。※裏面に学級懇談会で出た質問について、お答えしています。

学級懇談会で出た質問

Q.わくわくオーケストラ・キッズニア研修について。小学校で行った際は武庫之荘駅だったので
すが今回は新伊丹駅なのはなぜですか。

A.高校入試等の際に、多くの生徒が公共交通機関を利用し、受検校等へ行きます。塚口駅での乗り
換えをしなければならないこともあります。そういった意味でも、この時期から電車の乗り換え
を経験しておいてほしいと思います。

Q.宿題を出す際、先生方は専門教科だけを見ているので、極端に量が多くなることはありません
か。

A.基本的に出す時期や、バランスは見るようにしています。こちらも学年で声をかけ、注意をして
いきます。

以下に5教科の宿題の目安を記載しておきます。

国語	○単元別・漢字ノート（毎時間） 授業では10問ずつ、宿題・小テストとしています。 自分のペースで進めて 良いと指示を出しています ので、宿題に合わせて進める必要はありません。宿 題では漢字ノートを点検しますが、単元別も同時に進めておきましょう。課題 については完成した時点で、提出してもかまいません。 期末テストでは、単元別、漢字ノートと授業用ノートを回収 します。もう、すで にテスト範囲の課題を終了し、提出している人もいます。漢字ノートを出す時は、範囲 分全てを出してください。（2冊になる場合は2冊とも出してください。）
数学	○基礎からの問題集（定期的に） 習ったところは自分でどんどん進めていい という指示を出しています。また、 数学の課題についてのプリントを出しています。 11月15日（木） P70～75 11月22日（木） P76～79（期末テスト当日） ※上記の課題は以前より予告されていたものです。13日（火）に確定のお知 らせプリントを配布していますが、範囲は変わっていません。 ○計算練習カード（自学用） こちらから指示を出す時もあります。今は、指示を出していませんが、 自分 で計算練習をして提出した人に関しては、プラスポイントとして評価 をしてい ます。 ※上記以外の宿題として、授業の問題の残りを出すこともあります。1問程度 です。（毎時間ではありません）
社会	○社会ワーク（地理・歴史） 現在は歴史分野 テストごとに範囲は示しますが、授業で習ったところは、自分のペースで進 めていってください。 ○ふり返り問題

	社会の教科書2ページごとに問題をふり返りプリントにやります。	
理科	○毎日の復習（定期的） 提出の範囲は、テスト範囲の発表と同時に指示しています。授業で学習した 範囲は、 自分で進めていい課題 です。発表される前から自分で進めていってか まいません。	
英語	○週末課題（毎週） 配布されたプリントをやり、答え合わせをして専用のファイルにはさんで月 曜の朝に提出する。（提出率を英語科掲示板に発表しています） ○授業の予習（週1～2回程度。授業進度によります。） 教科書該当ページの本文・単語をパーフェクトノートの指定されたページに 書き写す。 ※先に自分で進めていい課題 です。 予習を先に進めておく方が、効果的 と思 います。（岡村先生より） ○授業の復習（週1回程度。教科書2ページ分が終了すると、出されます） 13段ノートに指定された教科書の本文を3回、単語を10回書き取りする ※先に自分で進めておいていい です。実際にそうしている人もいます。	
上記の課題を、自分のスケジュールに合わせて進めていく必要があります。計画的に進めておく ことで余裕を持って、試験にも臨めます。自分のペースで先に進めてよいといった指示は授業でも しています。全く手をつけずに提出直前になって取り組むと、本人の負担が大きく学習効果もあり ません。		
Q.筆記試験で技能教科がないのですが…		
A.技能教科は、 授業内でテストを実施したり、授業後にレポートを出したりしています 。その1時 間、1時間が大切になってきます。 授業を欠席（見学）しない、課題を出すことが非常に重要 になってきます。そのことを意識して授業を受けると、良いと思います。		