



# 平成30年度学校経営計画全体構想図

## 経営理念

学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう



## 経営方針

- ・「力のある学校」の創造
- ・前向きで活動的な学校文化
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした地域とつながる学校づくり

### 研究テーマ

生き方を考え、主体性を持ち、進路実現に向かって学び続けるキャリア教育の実践と検証（平成31年度発表）

### 平成29年度全国学力調査の結果

- 正答率は国語は全国平均を上回る。数学A Bは全国との差は縮まりつつある。
- 家庭での復習や計画的な学習の数値が低い。
- 話し合う活動、授業の振り返りについては肯定意見が大幅に増加

### 平成29年度全国体力・運動能力調査の結果

- 男女とも、長座体前屈、立ち幅跳び、ハンドボール投げに課題がある。
- 朝食の摂取率は全国平均を上回っている。
- 体育の授業への取り組みもよい。

## 経営上の努力点

- ① 教育課程の確実な実施
- ② 当たり前のことを当たり前にやっていく（凡事徹底）
- ③ 無理のない挑戦を続ける（前年踏襲からの脱却）
- ④ お互い様の文化を築く（困ったときは互いに協力する）
- ⑤ 組織で対応  
即連絡・即相談・即報告
- ⑥ 地域の教育力の導入による開かれた学校づくり
- ⑦ 危機管理  
事故の予見と安全確保
- ⑧ 学校評価等の活用によるPDCAサイクルの確立

### みんなの合い言葉

みだしなみ  
そうじ  
あいさつ  
じかんを守る



### 目指す教師像

- ・ 気持ちのそろった教師集団
- ・ 戦略的でチャレンジ精神を持つ教師
- ・ 生徒・保護者・地域とつながる教師

### 学校教育目標

自ら勉学に励み、自ら心身を鍛え、自ら進路を切り開く創造的な生徒の育成

### 目指す生徒像

夢や目標をもち、自ら考え、判断し、主体的に行動・表現することができる生徒

#### すべての生徒の学びを支える学習指導

- ① 生徒の基礎学力定着のためのシステムの確立（ユニバーサルデザイン）
- ② 現状に即した笹トレの改善
- ③ 授業規律の徹底
- ④ 課題解決力の育成  
ロールプレイ、ペア学習、チーム学習等の実施
- ⑤ ICTの活用の工夫（研究指定）
- ⑥ あて、振り返りの徹底  
評価基準の事前提示
- ⑦ 業評価システムの導入
- ⑧ キャリア教育の視点を取り入れた授業や行事の改善（なぜ学ぶのか？）
- ⑨ 家庭での振り返り学習の導入
- ⑩ 自分の考えを表現する力をつけるための授業の工夫
- ⑪ 小テスト、検定等の確実な実施

#### 豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ① 学校全体で統一した生活習慣の徹底生徒への個別の声かけ  
SHR、給食、整理整頓、移動等
- ② 道徳科の授業改善（研究指定）
- ③ いじめ・不登校等の未然防止・早期の組織対応（不登校数10人以下）
- ④ スマホの情報モラル教育の徹底
- ⑤ Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り（満足群60%以上）
- ⑥ 生徒会活動の活性化…自主的な学校生活改善とリーダー育成
- ⑦ もくもく清掃による整った学校環境
- ⑧ 体力調査を活用した体力向上
- ⑨ 給食を活用した食育の推進
- ⑩ 笹手帳の活用による家庭での生活習慣（朝食・睡眠・学習等）の改善

#### ともに育つ地域・校種間連携 双方向的な家庭とのかかわり

- ① HPや通信・笹中メール等による積極的な情報発信
- ② 地域やPTAとの双方向の連携強化
- ③ 土曜日の学習会の充実
- ④ 生徒のボランティア活動の充実（生徒会との連携）
- ⑤ 幼小中の連携による生活習慣の改善や体力の育成
- ⑥ 「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との連携強化（SC・SSW）
- ⑦ 学校運営協議会との協働による学校運営の改善
- ⑧ 防災教育の充実

### 目指す学校像

- ・ 夢や目標を実現する力を育てる学校
- ・ 喜びにあふれた楽しい学校
- ・ すべての生徒が安心して過ごせる居場所のある学校

教育活動の基盤  
高い道徳性と人権尊重の精神

### 伊丹市の重点的な取組

- ① 確かな学力の向上（徹底）
  - ・ 家庭での学習習慣の改善
  - ・ 主体的、対話的で深い学びの充実
  - ・ ICT機器の活用
  - ・ 学力低位層の底上げ
  - ・ 小中連携の指導体制の整
  - ・ 教育のユニバーサルデザイン化
- ② 豊かな心と健やかな体
  - ・ 考え議論する道徳の推進
  - ・ キャリア教育の推進
  - ・ いじめ対策の推進
  - ・ チーム学校としての生徒指導
- ③ 信頼される開かれた学校
  - ・ 教員の勤務時間の適正化
  - ・ コミュニティ・スクールの充実

### 保護者・地域の願い

- ・ 安心して通わせることのできる学校
- ・ 確かな学力をつけてくれる学校