



# 平成29年度学校経営計画全体構想図

## 経営理念

学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう！



## 経営方針

- 当たり前のことを当たり前にやっていく（凡事徹底）
- 無理のない挑戦を続ける（前年踏襲からの脱却）
- お互い様の文化を築く（困ったときは互いに協力する）

## 研究テーマ

「居場所づくり」・「絆づくり」  
 ～ 教育のユニバーサルデザイン化による規律ある学習環境と良好な人間関係の構築をめざして～  
 わかる授業づくり・ルールの可視化・生徒同士の教え合い・学び合い等を目指した取組を進める。

## 平成28年度全国学力調査の結果

- 正答率は数学Aは全国平均を上回る。数学B、国語ABも差は縮まりつつある。
- 朝食の摂取、睡眠、学習時間等に大きな課題がある。
- 「自分にはよいところがある」等の自尊心の項目は全国を上回る

## 平成28年度全国体力・運動能力調査の結果

- 男女とも、持久力（持久走・シャトルラン）に課題はあるが総合得点で全国平均を大きく上回る。
- 女子の朝食摂取（68.9%）、テレビ等3時間以上視聴（50%）等生活習慣の課題が大きい。

## 経営上の努力点

- ① 教育課程の確実な実施
- ② 信頼される教職員
  - 確かな学習指導
  - 心に響く生徒指導
  - 学び続ける教職員
- ③ 組織で対応
  - 即連絡・即相談・即報告
- ④ 運動量の確保による体力増進
- ⑤ 地域の教育力の導入による開かれた学校づくり
- ⑥ 危機管理
  - 事故の予見と安全確保
- ⑦ 学校評価等の活用によるPDCAサイクルの確立

## 学校教育目標

勉学に励み 体を鍛える 心豊かな生徒の育成

## 目指す生徒像

自分に自信と誇りが持てる生徒 自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒  
 感謝と思いやりの心を持った生徒 学校生活のきまりをしっかり守ることができる生徒

## ★教育のユニバーサルデザイン化を実現するための具体的方策★

- ① 学習規律の徹底 チャイム席・私語ゼロ・忘れ物ゼロの徹底・正しい姿勢の徹底
- ② ICTの活用推進と設備の充実
- ③ 授業のユニバーサルデザイン化の推進
- ④ 学力調査の分析に基づく学習指導の実施とねらいを明確にし、振り返りを行う学習活動の徹底（流れのパターン化）
- ⑤ チーム学習や教え合い学習など指導形態の工夫
- ⑥ ノート指導の徹底と板書・発問の工夫
- ⑦ 笹トレ（月曜7校時）による学力定着
- ⑧ 放課後学習（水曜）・土曜学習の充実
- ⑨ 家庭学習の習慣化（毎日・週末）
- ⑩ 英検等の検定取得の推奨
- ⑪ 学校図書館の活用と読書量の増加

- ① 道徳科の授業改善
- ② いじめ・不登校等の未然防止・早期対応と組織対応と携帯・スマホの指導の徹底
- ③ 傾聴スキルによるきめ細やかな生徒理解
- ④ Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り
- ⑤ 生徒会活動の活性化…自主的な学校生活改善とリーダー育成
- ⑥ 無言清掃による整った学校環境
- ⑦ 体力調査を活用した体力向上
- ⑧ キャリア教育の推進
- ⑨ 給食実施に向けた食育の推進
- ⑩ 笹手帳の活用による生活習慣（朝食・睡眠・学習等）の改善

- ① HPや通信・笹中メール等による積極的な情報発信
- ② 地域やPTAとの双方向の連携強化
- ③ 土曜日の学習会の充実
- ④ 生徒のボランティア活動の実施（まつり・公園清掃）
- ⑤ 幼小中の連携による生活習慣の改善や体力の育成
- ⑥ 「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との連携強化（SC・SSW）
- ⑦ コミュニティ・スクールへの移行による地域との絆づくり
- ⑧ 防災教育の充実

## みんなの合い言葉

みだしなみ  
 そうじ  
 あいさつ  
 じかんを守る



## 目指す教師像

- ・ 生徒への愛情と使命感を持った教師
- ・ チームで動く教師集団
- ・ 保護者や地域の願いに応える教師

## 目指す学校像

生徒たち、そして教師が、「学んだ感」や「学校への誇り」を持ち、毎日行きたいと思う学校

教育活動の基盤 高い道徳性と人権尊重の精神

## 保護者・地域の願い

- ・ 子どもを安心して通わせることができる安全な学校
- ・ 子どもに確かな学力をつけてくれる学校

## 伊丹市の重点的な取組

- ① 確かな学力の向上（徹底）
  - ・ 授業改善
  - ・ 家庭学習の指導の徹底
  - ・ 小中連携と異学年交流
  - ・ 授業規律・学習規律の徹底
  - ・ 学力調査の積極的な活用
  - ・ 基礎基本の重視と少人数指導
  - ・ 補習の実施
  - ・ ICTの積極的活用
  - ・ 英語力向上（英検の活用）
- ② 豊かな心と健やかな体
  - ・ 道徳の教科化への対応
  - ・ いじめへの対応
  - ・ 不登校の削減
  - ・ キャリア教育の推進
  - ・ 体力づくり
  - ・ 中学校給食への対応
- ③ 信頼される開かれた学校
  - ・ 積極的な情報提供
  - ・ コミュニティ・スクールの実施