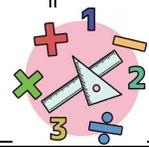


	1年	2年	3年
国語	<ul style="list-style-type: none"> 探究心を持たせるために、今学習している内容が、日常生活にどのように活かされるのかを実感させる。 発表の仕方を工夫して行い自分たちの意見を共有できる場面を増やす。 サクセスシートを使用して振り返り活動を充実させる 	<ul style="list-style-type: none"> 国語の学習が、将来どのように役に立つかという日常にまつわることを実感させ意欲・関心の向上に取り組む。 お礼状・依頼状などの作成や、課題作文など単元テストで書くこと・話すことを通して、文法や文の構成を学習していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と国語のつながりを意識させる授業展開を行う。 ふり返りに対する数値が高く、サクセスシートの習慣化がなされているので、継続して行う。 これまで実施できていた協同学習などの形態が難しい面があり、あらたな意見交流の手法を導入していく。
数学	<ul style="list-style-type: none"> めあての工夫が必要である。単なる行動目標のようなめあてばかりではなく、生徒が思考したくなるようなめあての設定をしていくことを心掛ける。 課題設定を見直し、基礎的な内容の定着と思考を深める問いを織り交ぜていく授業を展開する。 単元テストに関しては、主に知識・技能の振り返りができるように活用していく 	<ul style="list-style-type: none"> グラフ、図形などの視覚的に捉えやすい教材で効果的にICT機器を使用する。 単元テストを活用し、学習内容の振り返り、定着を図る。 授業開始時に復習を行うことで、授業間のつながりを意識させる。 日常生活の中に数学が関わっていること意識できる課題を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 数学を用いた課題解決を通して、数学の有用性を感じられるような教材を検討する。 グラフや図形分野で、ICT機器を効果的に使用する。 基礎学力の向上を目指し、単元テストを活用する。定着していない内容については補習を行ったり、再テストを実施したりすることで生徒が自ら演習を繰り返し家庭学習を行うようにしていく。
社会	<ul style="list-style-type: none"> サクセスシートを活用し授業の振り返りを重視する。授業後「今日の重要語句」「今日の授業を受けての疑問や質問」の項目を設定し考える活動を重視する。 サクセスシートは週末を目標に提出し、理解が不十分な箇所は補足説明を行うなど、授業の改善に活用する また、単元テストをこまめに実施し知識の定着を図る 	<ul style="list-style-type: none"> 授業用ノートを活用し家庭学習の充実を図る。ノートの右側には板書の内容を書き、復習用の問題演習などのプリントを左側に添付する。 自宅で再度、右側の板書を見ながら今日の学習内容をもう一度確認し、左側のプリントを使い復習が行えるように改良し学習内容の定着と家庭学習の定着を図る 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への予習を重視する。 学習内容の予習プリントを配り、授業の最後に答え合わせを行う。 単元の学習終了後に単元テストを実施し学習内容の定着を図る。 定期テスト後に正解率の低かった問題を中心に再テストを行う。 再テストでの正解率が6割を超えない場合は、放課後を利用して再々テストなどを行う。



3年生「学年合唱コンクール」開催！

10月30日（金）、3学年の初陣をきって、3年生が、「学年合唱コンクール」を開催しました。コロナの影響で例年のように十分な練習ができず、指揮者も伴奏者もいない中、どのクラスも感動の歌声を響かせてくれました。今年は、午後から演奏していただいたプロの方に審査をしてもらいましたが、最後の講評で、「**全クラス金賞でいいと思います。**」とお褒めのことばをいただきました。また、「**楽器がどうしても勝てない楽器が、歌声という楽器であり、歌声は、メロディだけでなく、ことばを伝えることができる楽器。楽器奏者は、歌声に何とか近づきたいと願い、日々練習に取り組んでいるんですよ。**」ということも教えていただきました。



そして、午後からは、ザ・カレッジ・オペラハウス管弦楽団によるオーケストラ公演を鑑賞しました。これは、文化庁が支援している「子供のための文化芸術体験機会の創出事業」として、笹原中学校に演奏にきてくださったものです。間近で、こんな壮大なスケールのオーケストラの生の演奏を聴くことができるなんて、何と幸せなことかと鳥肌が立ちました。（本当は、全校生で聴くことができればよかったんですが、残念です・・・）

オペラ・デュエットや、合唱「翼をください」の共演、さらに、指揮者体験コーナーもあり、大盛り上がりでした。特に、3年生吹奏楽部のみなさんにとっては、プロのオーケストラとの共演は一生の宝物になったと思います。やがては、笹中吹奏楽部のOB・OGから、次のプロ演奏者が出てくる予感がしますよ。



< 授業参観 & 第3回学校運営協議会 >

11月4日（水）②③校時に、参観授業を実施しました。例年であれば、学期に1回実施しているオープンスクールや体育大会、文化祭などに、保護者・地域のみなさまにご来校いただいているところですが、今年度は、コロナの影響で、そのような機会を設けることができませんでした。今回の参観授業も、各ご家庭参観者1名限定とさせていただきました。

お忙しい中、**104名**の保護者の方に来ていただきました。ありがとうございました。コロナ禍でも、がんばってくれている子どもたちの様子を、少しでも観ていただけたでしょうか。何かお気づきの点などありましたら、学校までご連絡いただくとありがたいです。

なお、この日は、「**第3回学校運営協議会**」を開催しました。協議会の前に、委員のみなさまにも授業を参観していただき、熟議の中で、次のようなご意見をいただきました。（抜粋）

- ◎大規模改修工事が全て終わり、校内がきれいでも明るくなりましたね。（6名）
- ◎各教室が整理・整頓されています。トイレもきれいです。続けてください。（4名）
- ◎以前は、授業中集中していない生徒が見受けられたが、今は私語もなく集中している。
- ◎特別棟教室の廊下側の窓が透明になって生徒の様子がよくわかりますね。
- ◎3年生の英語が、明るく楽しい雰囲気よかったです。生徒も先生も授業を楽しんでいる。
- ◎3年生の数学で、生徒同士の教え合い学習が見られ、「笹トレ」が活かされている。
- ◎2年生の数学では、ICTを使って視覚に訴えていて、わかりやすかった。
- ◎音楽の授業がおもしろかった。自分も生徒の時受けたら音楽好きになってたなあ。
- ◎廊下の掲示物の写真が、見やすくてよかった。