

生徒作文・感想文集 校外学習を振り返って!! PART 2

朝、晩とすいぶん秋らしくなってきました。良い季節ですね。

No. 21では、校外学習の振り返り作文のPART 1を紹介しました。目標での“来年につなげる”が達成できた、と感じられる内容になっていました。そして、この先の課題が何かを自覚できていたように感じました。

今号はどんな内容になっているのでしょうか?!じっくり読んでください。

3組

僕はこの校外学習で、大切だと思ったことが2つあります。

1つ目は、班で協力することです。なぜなら、もし班で協力しなかったら、この校外学習は成功しなかったからです。集合時間を守ることや、電車のマナーなどは1人1人が意識しないと守れないと思います。当日は、雨も降っていたけれど、班のみんなが協力してくれたのでうれしかったです。

2つ目は、気遣いです。なぜなら、1人1人が勝手な行動をしたら、はぐれたりしてみんなに迷惑をかけることになるからです。今回も、現地集合でした。前のわくわくオーケストラの時もそうだったけれど、ちゃんとマナーを守れるところはすごいと思います。

今回の校外学習の目標の「Grow Up ~ささはら~」は達成できたと思います。去年からの積み上げが今の役に立っているのだと思います。今回の目標の1つの「来年につなげよう」もできたと思います。

この1年で更に成長できたらいいなと思います。この校外学習で学んだことを、普段の学校生活でも活かしたいと思いました。

3組

校外学習で印象に残ったことは、4つあります。

1つ目は、まけきらい稻荷です。はじめに大きな鳥居があった後にトンネルのように続くたくさんの鳥居が神秘的でとてもきれいでいた。

2つ目は、武家屋敷安間家史料館です。当時の下級武士の暮らしを復興してみられたのは、貴重な体験だと思ったからです。

3つ目は、篠山城大書院です。大書院までの道のりで、篠山城の石垣があり、それは、とても迫力があるものでした。また、有名な将軍の徳川家慶になじみのあるものだと知り、あまり知らなかった篠山城がすごいものだと思いました。

4つ目は、歴史美術館です。丹波篠山の歴史がわかるようなものもたくさん展示されていました。最古級の裁判所や絵巻など、たくさんの展示品があり、驚きました。

最後に、校外学習を通して学んだことは、準備の大切さです。班員で長い時間をかけてたてた予定は、その日のために頑張って準備したものだからです。

2組

僕は、校外学習を通して改めて気づいたことがあります。それは、校外学習を成功させるにはたくさんの準備が必要だ、ということです。例えば、篠山市を事前に理解するためにスクールタクトで、班でそれぞれまとめたり、電車の時間や班行動でのルートを班で話し合ったり、たくさんありました。それでも僕たちの班は、全員で話し合い、協力しながら準備ができたのではないかと思います。

校外学習の当日は、時間内に全員が集合し、班で行動できました。天気は雨だったけれど、臨機応変に対応し、素早く行動できました。

班行動を通して良かったところは、3つあります。1つ目は、1時間程度電車に乗っていたけれど、静かで誰にも迷惑をかけない車内の過ごし方でした。他にもマナーを守っていたので良かったと思います。2つ目は、時間やルールを守れたことです。集合時間を守っていたし、他の班との合流をしてはいけないなど、様々なルールを守り、トラブルを起こさなかったのは良かったと思っています。3つ目はあいさつです。1年生の時からろうかで会ったり、門で会ったりした時にあいさつをしていました。でもあいさつが少なかったことが課題でした。しかし、施設に入る時にいろいろな方にあいさつができるので、学校生活につなげていきたいです。

校外学習を終えて、大きな問題やトラブルがなく守れていたので、来年の修学旅行につなげて、たくさんの良い思い出を作りたいです。

2組

私がこの校外学習で良かったなと思ったことは2つあります。

1つ目は、協力できたことです。当日は、雨でかさを持ちながら大変でした。その時に、班のメンバーの歩く速度がバラバラになりました。でも、班長の声かけなどで、ちゃんと6人そろって行動できました。

2つ目は班の6人ともそれぞれの係の仕事をできていたことです。事前学習の係別の話し合いの時から、自分たちの役割に責任を持ち、最後までできていたと思いました。

反省していることは2つあります。1つ目は、時間がギリギリになっている班もあり、学年全員が時間を守れたとは言えない結果だったからです。去年から変わっていないのにできていなかったので、毎日の授業や2分前学習の時間をもう一度、常に守れるようにしたいです。

2つ目は、他の班と行動してしまったことです。この校外学習の目標の“ささはら”的“ら”にある来年につなげようという目標は、守れている時や守れていない時があるので、また、次の行事がある時は、もっと来年につなげができるようにしたいです。

2回に分けて“校外学習を振り返って”的作文を紹介しました。読んでいる中で感じたことは、“実りある行事になった”ということです。この経験を普段の学校生活にも活かし、更に“Grow Up”した“3年生”を目指していきましょう。