

## 生徒作文・感想文集 2年生になって!! PART 2

通常授業が再開されてから1週間が過ぎました。部活動も再開されましたね。1週間どうでしたか?

前号から“2年生になって!!”の作文を紹介しています。読んでいる中で感じたことは、新しい学年に臨む意気込みです。先輩としてどうしていくべきか?ということも含まれていました。とても頼もしく感じました。

前号に引き続き紹介したいと思います。楽しんでください!!

3組

私の2年生の目標は「相手のために行動する」です。

この目標にした理由は、1年生の時は初めてのことがいっぱい、いつも自分のことばかりしか考えていました。

相手のことを考える前に自分が困らないように、という気持ちでいました。口では友だちが困っていたら協力する。助け合いのできるクラスにしたいと言っていたけど、実際に自分は何も協力できず、人任せにしていました。口で言うだけなら簡単だけど、実際に行動に移すことができませんでした。

1年生を振り返ってみて、私は周りをしっかり見てていなかったと思います。困っている人がいたら助けてくれる、とても優しい人がいました。その子は皆に頼られていました。

私がその子に「手伝ってくれない?」と言うと、嫌な顔をせず最後まで手伝ってくれました。その子は誰かが1人で先生の手伝いをしたり、かたづけをしていると自分から「大丈夫? 手伝おうか?」と、声をかけています。私は、その子を見ていつもすごいな。優しいなと思っていました。

そして、自分も人のために行動したいと思いました。なので2年生では、周りを見て行動しようと自分の中で目標をたてました。

口だけではなく、実際にできるように相手のことをよく見て、自分が同じクラスの子に対して、優しい。すごいなと思った気持ちを大切にして、その子のように周りから頼られる存在になれるよう、2年生では「相手のために行動する」を目標に頑張りたいと思います。

3組

去年は、むかで競走に優勝したり、合唱を必死に練習して、勉強にも一生懸命ついていきました。とてもいい1年だったと思います。しかし、1年生の方が内容が詰まっていたり、中身がいいと2年生で頑張った意味がうすれてしまします。だから、私は1年生より、2年生での内容をより良いものにしたいと思います。

そのためには、1年生で知った大切なことをもっと増やしていきたいと思います。理由は、2年生で内容がとてもいいと、3年生の内容ももっといいものにしようと思い、1番大事な時期の3年生へのモチベーションになると思ったからです。しかも大切なことは守らないといけないので、その大切なことがどんどん増えていくと、自然と守らなければいけないものが増え、中身がどんどんよくなっています。

私は大切なものを増やすと同時に、このクラスで、いじめが出てこないように、1人になっていたり、悲しそうにしている人がいたら、私は友だちになってあげたいと思います。差別されてたり、1人になっていると、自然とそれがエスカレートしていって、いじめにつながっていっていますと思うからです。

私は、1年生で足りなかつた判断力といつでも冷静でいることを、2年生でできるようになりたいです。

4組

2年生で挑戦したいことは、勉強する時間を増やしてテストの点を良くすることです。

1年生の最初の時は初めてのテストであり、たくさん勉強していました。なので、テストの点は自分で納得する点でした。けれど、それが続いたのは最初だけで、途中から勉強する時間が減り、当たり前のように点が下がっていました。1年生の時、「テストを頑張る」、「350点を目指す」など、テスト前にはいつも言っていましたが、口だけ言って行動にはできませんでした。

このように1年間失敗していたことが分かったので、今年は勉強する時間を1年生より2時間増やして課題を早く終わらせて、できればテストの2週間前から勉強して、テストの点は自分で納得できるような1年間にしたいです。

4組

私は、2年生では部活動とクラスづくりを頑張りたいと思っています。

1年生の時、部活動では先輩の指示を待ってばかりで先輩に迷惑をかけることがありました。でも今年からは1年生も一緒に部活動をすることになるので、もっと自覚をもって自分から積極的に提案したり、行動できるようになろうと思います。また、部活全体が強くなれるように協力したり、まわりのことも考えられるようになります。2つ目のクラスづくりは、1年生のときから変わらない目標です。1年生では、クラスの全員が同じ気持ちでいられることの難しさや、ひとりひとりがクラスのために行動することの大切さを学びました。だから、1年生で学んだことを生かしながら、クラスのためにまずは自分から行動していきたいです。

今年は、去年できなかったことをもっと頑張って、去年できたことを続けていくようにしていきたいです。部活動では部活動全体が強くなるためにどうしたらいいか考えて行動して、クラスの中ではみんなのために行動したいです。常に、「誰のために」なるのか、自分の意志をもって行動に移していきたいです。

2号に渡り紹介しました。紹介した人も当然ながら、紹介されなかった人も共通していることは、“変化”を求めている、ということだと感じました。じゃあ、その変化を実現するために、次は、「何をすれば良いか?!」考えましょう。

## 変化をするために!!

“変化”する=“レベルアップ”する、と言っても過言ではないと思います。私も今まで、一人の教師、一人のサッカーの指導者、そして一人の人間として、“変わりたい”と思ったことが多々ありました。過去の話ではなく、今もそう思っています。

臨時休業中にある1冊の本に出会いました。その本には、“変わりたい”、“成功したい”と日々思いながらも、うまくいかない会社員の話でした。

その中に、“変わろう”と決心し、目標も立て、毎日実行しようと思うのだが、「やってやる!!」というテンションの時は良いけど、結局続かなくて“3日坊主”で終わってしまい、“変わりたい”という思いと“どうせ変われない”という思いがワンセットになっている会社員がいました。

この話を読んで、「ああ、俺も同じやな!」と共に感した部分もありました。しかし、“変わりたい”と思う自分と“どうせ変われない”と思う自分を変えていくために必要なことは、結局なんだろう?と思うようになり、その続きを読んでいました。

みんなも同じようなことはありませんか?