



令和2年度 学校経営計画全体構想図

経営理念

学校の主体は生徒 生徒一人一人が輝く学校を作ろう



経営方針

- ・「人間力あふれる学校」の創造
- ・前向きで活動的な学校文化
- ・コミュニティ・スクールを基盤とした地域とつながる学校づくり

平成31年度全国学力・伊丹市到達度調査の結果

- 正答率は全国平均より、数学、社会は上回り、国語、英語、理科で下回る。
- ICT活用率、ボランティア参加率大幅に上昇。個別指導が課題。
- 授業の振り返り、主体的・対話的学び、生徒自身の課題設定については課題。

平成31年度全国体力・運動能力調査の結果

- 男女とも、50m走、ハンドボール投げ、女子の持久走に課題。女子の上体起こしは改善。
- 朝食の摂取率は全国平均を下回り、昨年よりも下回った。
- 体育の授業への取り組みはよい。

研究テーマ

主体的・対話的で深い学びを促すプロジェクト型学習の創造
～思考力・判断力・表現力の育成をめざして～

経営上の努力点

- ① 生徒ファースト・保護者目線
- ② 教育課程の確実な実施
- ③ 当たり前のことを当たり前にやっていく（凡事徹底）
- ④ 無理のない挑戦を続ける（前年踏襲からの脱却）
- ⑤ お互い様の文化を築く（困ったときは互いに協力する、雑相の文化）
- ⑥ 組織で対応：即連絡・即相談・即報告
- ⑦ 地域の教育力の導入による開かれた学校づくり(CS)
- ⑧ 危機管理：事故の予見と安全確保
- ⑨ 学校評価・授業評価等の活用によるPDCAサイクルの確立
- ⑩ 若手教員が伸びるOJT

みんなの合い言葉

みだしなみ
 そうじ
 あいさつ
 じかんを守る



目指す教師像

- ・ 気持ちのそろった教師集団
- ・ 戦略的でチャレンジ精神を持つプロの教師集団
- ・ 生徒・保護者・地域とつながる教師集団

学校教育目標

予測不能な未来を自立して生き抜く
知・徳・体バランスのとれた人間力ある生徒の育成

目指す生徒像

夢や目標をもち、主体性・協働性・創造性・最後までやり抜く力のある生徒

すべての生徒の学びを支える学習指導

- ① 生徒の基礎学力定着のためのシステムの確立（ユニバーサルデザイン）
- ② 笹トレの発展（25分→30分）
- ③ 授業規律の徹底
- ④ 課題解決力・思考力・判断力の育成
- ⑤ ICT（タブレット）の活用の工夫
- ⑥ めあて、振り返りの徹底
- ⑦ 授業評価システムの導入
- ⑧ キャリア教育の視点を取り入れた授業や行事の改善（なぜ学ぶのか？）
- ⑨ 家庭での振り返り学習の定着・充実
- ⑩ 自分の考えを表現する力をつけるための授業の工夫
- ⑪ 小テスト、検定等の確実な実施

豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ① 学校全体で統一した生活習慣の徹底
生徒への個別の声かけ
SHR、給食、整理整頓、移動等
- ② 道徳科の授業力向上・評価研究
- ③ いじめ・不登校等の未然防止・早期の組織対応（不登校数10人以下）
- ④ スマホの情報モラル教育の徹底
- ⑤ Q-Uを活用し、ルールとリレーションの確立した学級作り（満足群60%以上）
- ⑥ 生徒会活動の活性化…自主的な学校生活改善とリーダー育成
- ⑦ もくもく清掃による整った学校環境
- ⑧ 体力調査を活用した体力向上
- ⑨ 給食を活用した食育の推進
- ⑩ 笹手帳の活用による家庭での生活習慣（朝食・睡眠・学習等）の改善

ともに育つ地域・校種間連携 双方向的な家庭とのかかわり

- ① HPや通信・笹中メール等による積極的な情報発信
- ② 地域やPTAとの双方向の連携強化
- ③ 土曜学習の継続・充実
- ④ 生徒のボランティア活動の充実（生徒会との連携）
- ⑤ 幼小中の連携による生活習慣の改善や体力の育成
- ⑥ 「チーム学校」を目指した地域及び外部機関等との連携強化（SC・SSW）
- ⑦ 学校運営協議会との協働による学校運営の充実
- ⑧ 防災教育の充実

目指す学校像

- ・ 夢や目標を実現する力を育てる学校
- ・ 喜びにあふれた毎日通いたい楽しい学校
- ・ すべての生徒が安心して過ごせる居場所のある学校
- ・ 保護者が自分の子どもを通わせたい学校

教育活動の基盤
 高い道徳性と人権尊重の精神

伊丹市の重点的な取組

- ① 確かな学力の向上（徹底）
 - ・ 授業改善、主体的・対話的で深い学びの実践、教科書の丁寧な展開
 - ・ 振り返りの徹底、ICT機器の活用
 - ・ 学力低位層の底上げ、テスト前学習
 - ・ 授情報活用能力の育成
 - ・ 習熟度別授業、個人指導（補習）
- ② 豊かな心と健やかな体
 - ・ 考え議論する教科「道徳」の推進
 - ・ キャリア教育の推進
 - ・ いじめ対策の推進、居場所作り
 - ・ チーム学校としての生徒指導
- ③ 信頼される開かれた学校
 - ・ 教職員の勤務時間の適正化
 - ・ コミュニティ・スクールの充実

保護者・地域の願い

- ・ 安心して通わせることのできる学校
- ・ 確かな学力をつけてくれる学校
- ・ 保護者、地域とつながる学校